FECHA: 4 de noviembre de 2025	
PROPÓSITO: Estimular los sentidos de los niños y niñas a través del contacto con materiales naturales del entorno	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE** - Exploración sensorial -Conocimiento del entorno
RECURSOS: plastilina, hojas secas, hojas verdes, arena, pasto, piedras, palitos, flores, toallas húmedas y fichas de enroscar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Descubriendo las texturas"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional preguntara a los niños y niñas si cuando van por la calle han tocado las hojas de los árboles, han tocado flores, la corteza del árbol, hablaremos de los colores y formas de cada uno. Partiendo de allí, los niños y niñas estarán ubicados en almohadas sobre las paredes del salón. La profesional realizara un camino en piedras, arena, hojas secas y pasto. Allí, llamara uno por uno de los niños quienes acompañara y guiara a pasar por el camino descalzos, esto con el fin de que los niños y niñas vivan una experiencia sensorial por medio de sus pies. Al finalizar, la profesional limpiara los pies de cada uno de los niños y niñas y se colocaran medias y zapatos. La profesional invitara a los niños y niñas a explorar de los diversos elementos de manera libre, estos elementos seguirán ubicados en el centro del salón. Finalmente, en circulo los niños y niñas podrán hablar de que fue lo que mas les gusto de la actividad, como se sintieron, que sensaciones tuvieron, si les gusto o no, que texturas y colores encontraron.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

04 noviembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera segura y tranquila al salón, Mathias presento llanto al ingreso y le costo despedirse de su mama, sin embargo, este se fue rápidamente al iniciar a interactuar con la profesional y demas compañeros. Los niños y niñas hablaron de su fin de semana, la salida a pedir dulces y sus disfraces mientras interactuaban con la plastilina.
Para el desarrollo de la actividad, cuando los niños observan a la profesional organizando el espacio con diversas texturas y elementos preguntan con gran insistencia "Profe, que vamos a hacer?" Ademas, reconocen los diversos elementos del entorno natural. Mariana "Yo le traigo a la profe esas flores cuando paso por el parque" Juanita "wow muchas piedras" Johan "Profe porque trajiste pasto, cuando mi perrito come pasto se enferma". La profesional invita a los niños a pasar sin zapatos ni medias, Allie inicialmente se rie, luego decide no pasar mas, Matthew dice no gustarle, Anthony siente miedo pero con ayuda de la profesional, pasa y rie.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio que los niños y niñas se acercaran de manera vivencial a elementos de la naturaleza fomentando la curiosidad, observacion, disfrute y tacto fortaleciendo sus capacidades perceptivas. Se observo que disfrutaron de la actividad y comparaban con otros objetos.

Scanned with CamScanner

FECHA: 5 de noviembre de 2025	
PROPÓSITO: Promover en los niños el reconocimiento y la expresión de sus emociones básicas a través del juego y la observación.	
ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Desarrollo personal y social - Expresión emocional -Convivencia
RECURSOS: espumas, dado, cuento o reproductor y computador, imágenes, hojas en blanco, tubos de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Todas mis emociones son válidas"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional iniciara mostrándole a los niños y niñas el cuento de "el monstruo de los colores" o "cuando estoy enfadado". Por medio del cuento se realizarán diversas preguntas como: "como se siente el personaje? ¿Alguna vez te has sentido así? ¿Qué haces cuando te sientes triste o bravo? ¿Qué situaciones te hacen sentir así? Entre otras, allí se permitirá la participación de todos los niños y niñas que deseen verbalizar sus pensamientos y emociones. Luego de ello, en un dado, cada una de las caras tendrá una emoción, estando los niños sentados en circulo en sus sillas, cada uno tendrá la oportunidad de lanzar el dado y deberá imitar la emoción correspondiente y comentar en que momento se ha sentido esa emoción y como podemos manejarla con acompañamiento de la profesional. Finalmente, los niños y niñas estarán sentados en sus respectivas mesas y sillas donde la profesional pasara por cada uno de los puestos dejando una imagen en blanco del monstruo de los colores, cada uno tendrá la oportunidad de elegir el color que quiera para su monstruo y llevarlo a casa.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 2.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

05 noviembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila dejando sus pertenencias en los espacios correspondientes, en la interacción con las espumas se observa como algunos niños como Alejandro, Juanita y María José mantienen acciones de cuidado y protección con ellas jugando a la mamá y el hijo. En el momento de realizar la actividad principal, la profesional habla sobre algunas emociones y presenta el cuento, los niños y niñas reconocen algunas como alegría, tristeza o rabia. Se observa gran disposición y atención durante el cuento y los niños y niñas hablan de lo que van observando. Juanita "Yo me siento muy triste cuando mi papá se va al trabajo" María José "Yo también, cuando se va en el camión" Kleber "Profe, yo me pongo muy feliz cuando llego a la casa porque puedo jugar con mis hermanos. Los niños lanzaron el dado con gran alegría y curiosidad participando continuamente expresando momentos y emociones con sus gestos.

Reflexión pedagógica: La actividad permitió a los niños y niñas explorar y expresar sus sentimientos de manera más cercana, lúdica y significativa, todo a través del cuento y el juego, los niños y niñas lograron identificar emociones como alegría, tristeza, enojo y miedo además de expresar con tranquilidad momentos que los han hecho sentir así.

Scanned with CamScanner

FECHA: 6 de noviembre de 2025	
PROPÓSITO: Estimular la creatividad, la coordinación y la expresión corporal de los niños y niñas promoviendo el disfrute y la interacción	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Arte y creatividad. -Expresión corporal - Desarrollo físico motriz. - imaginación y creatividad
RECURSOS: cordón y pitillos, plastilina, reproductor musical, dominós.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Creo y me divierto"

Para el desarrollo de la actividad, el día de hoy los niños y niñas estarán sentados en sus respectivas mesas y sillas donde tendrán la oportunidad de moldear y crear diversos personajes de manera libre e interactuar con sus compañeros mientras escuchamos diversas rondas infantiles. Luego de ello, la profesional guardara las mesas y ubicaremos las sillas contra las paredes dejando el espacio del centro del salón libre, allí jugaremos a realizar diversos bailes corporales dirigidos por la profesional y acordes a la edad de los niños y niñas, seguido de ello, realizaremos la actividad estatuas musicales, donde los niños y niñas deberán bailar con la música y quedarse quietos en el momento que la música se detenga. Finalmente, al ritmo de rondas los niños podrán bailar e interactuar con sus compañeros de manera libre. Al terminar, nos sentaremos en las sillas, respiraremos para relajar el cuerpo, ejercicio guiado pro la profesional, y hablaremos de lo que mas nos gusto de la actividad y como nos sentimos.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

06 noviembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila y alegre al salon dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente, Alejandro inicialmente no sabia como dejar su maleta dejandola en el piso o quedandose intentanto, ahora le pide ayuda a algun compañero o logra por si mismo. Los niños juegan e interactuan con el cordon y el pitillo realizando diversos accesorios para ellos o sus compañeros. Para la actividad central estando los niños sentados en sillas y mesas, la profesional otorga a cada uno plastilina, los niños y niñas muestran agrado por ella moldeando y creando diversos elementos, jugando al mago, compartiendo con sus compañeros, a su vez cantan diversas rondas infantiles y Maria Jose y Mariana piden a la docente algunas rondas. En el momento del baile los niños mostraron gran alegria y motivación apoyando a la profesional para iniciar, invitaban a sus compañeros a bailar y disfrutar con ellos, respetaron la actividad y relax cuando debian quedar estaticos.

REFLEXION PEDAGOGICA: La actividad permitio observar como a traves del juego y la exploracion expresan su creatividad y desarrollan su motricidad fina, la plastilina permitio que jugaran a traves de su imaginación mostrando disfrute y espontaneidad.

Scanned with CamScanner

FECHA: 7 de noviembre de 2025	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de las normas básicas de convivencia y el respeto hacia los demás para vivir en armonía	
ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Desarrollo personal y social – Convivencia – Valores
RECURSOS: palos de paleta, imágenes representativas, mural, computador, fichas o peluches, arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Aprendemos juntos las normas del corazón"

Para el desarrollo de la actividad, iniciaremos cantando diversas rondas sobre el respeto y la amistad, de allí, la profesional mostrara un video sobre la importancia del respeto, allí podremos ir observando acciones que definiremos entre todos como correctas e incorrectas, la profesional permitirá a los niños y niñas ser quienes opinen primero sobre las diversas acciones presentadas. Luego de ello, los niños ubicados en circulo sobre sus sillas, encontraran al frente una cartelera con el titulo "el valor del respeto" La profesional tendrá varias imágenes con acciones de respeto e irrespeto, cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de coger una, pasar y pegarla en el mural opinando sobre si es una imagen que representa el respeto o no. Luego, los niños que falten por imagen, tendrán un corazón de papel, este deberá pegarlo sobre la imagen que consideren representa el valor del respeto. Finalmente, compartiremos con fichas o peluches donde daremos ejemplo de acciones de respeto entre todos.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

07 noviembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salón, saludaron a sus compañeros y profesional y se sentaron en la silla y mesa que mas llamo su atención puesto que estaban previamente organizadas y con palos de paleta, con ellos los niños y niñas interactuaron imaginando que son elementos de peluquería, espadas, creando figuras y reconociendo colores. Para el desarrollo de la actividad los niños y niñas se motivaron cantando diversas canciones otorgadas por la profesional o propuestas por ellos mismos. Los niños y niñas reconocen el respeto como: Mariana "No pegarle a los demas" Alejandro "ayudar" Johan "No empujar" Juanita "No reirme de los amigos cuando se caen" Kleiber "saludar". Los niños y niñas disputaron pasar a pegar imagenes y reconocieron las diversas acciones correctas e incorrectas. Al jugar los niños tenian en cuenta lo visto anteriormente sobre el respeto. Maria Jose "No Angelo, no me b rapes que eso esta mal" Allie "Compartimos."

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio un espacio de dialogo sobre acciones cotidianas en el jardin, a traves de la observación y clasificación de imagenes, los niños lograron reconocer comportamientos referentes al respeto, los niños y niñas participaron activamente compartiendo anecdotas propias.

Scanned with CamScanner

FECHA: 10 de noviembre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión artística y la motricidad fina mediante la decoración de un gorro de Papá Noel utilizando algodón y papel rojo	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Motricidad fina – Expresión artística – Creatividad e imaginación -Exploración del entorno
RECURSOS: palos de paleta, hoja en blanco, hilo, papel rojo, algodón, colbon, computador, reproductor musical, fichas de arma todo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Decoramos el gorro navideño"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional iniciara permitiendo un espacio para que los niños y niñas identifiquen y clasifiquen la ambientación del salón, reconociendo estos como navideños, encontraremos diversos objetivos representativos enfatizando en el gorro de navidad. Partiendo de allí, la profesional pedirá a los niños y niñas el favor de decorar su propio gorro para hacer con la una guirnalda y hacerlos participes de la ambientación del salón adjuntándola a él. La profesional preguntara a los niños y niñas ¿Qué significa el gorro de navidad para ellos? ¿Cómo es? ¿Qué les recuerda? ¿Cuándo lo usamos? Y partiendo de allí invitara a cada uno de los niños y niñas sentados en sus sillas y mesas a decorar su gorro. La profesional pasara una hoja con el dibujo del gorro de navidad en blanco, colbon, papel rojo y luego algodón para que cada uno de los niños y niñas pueda realizar su creación navideña. La profesional acompañara el proceso animando la participación y ofreciendo ayuda en caso de ser necesario. La actividad se realizará con música navideña de fondo. Finalmente, se dejarán secar las creaciones de los niños y niñas para crear la guirnalda y adjuntarla a la ambientación del salón. Mientras la guirnalda se seca la profesional hablara con los niños y niñas de la importancia de la lactancia materna por medio de un video y luego permitirá que los niños y niñas den su opinión y hablaremos entre todos porque es importante.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

10 Noviembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salon, Emmanuel ingresa con algunas lagrimas las cuales analizan a los pocos minutos al interactuar con sus compañeros y objetos. Los niños y niñas interactuan con los palos de paleta mientras comentan a sus compañeros lo que hicieron el fin de semana con alegria. Para la actividad central, los niños y niñas muestran gran motivación con el tema navideño y reconocen facilmente el goro haciendo comentarios como: Majo "Mi mamá me compro uno con luces" Emmanuel "Yo tengo uno para navidad" Martin "Siii ya casi es navidad". Cuando ven las imagenes del goro se emocionan queriendo agarrar el suyo, los niños y niñas realizan bolitas de papel encobijados y concentrados para decorar su goro observandose una buena motricidad fina tanto para rasgar como para moldear bolitas. Muestran constantemente el proceso de su goro mientras hablan con sus compañeros sobre la navidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Los niños y niñas tuvieron la oportunidad de decorar su goro ejercitando su motricidad fina y fortaleciendo muscolos de sus manos, ademas el uso de algodon y papel permitio una exploracion sensorial donde se observo que disfrutaron de la actividad por medio de la concentración y atención.

FECHA: 11 de noviembre de 2025

PROPÓSITO: Promover hábitos de higiene bucal en los niños y niñas a través de una actividad lúdica y práctica que les permita comprender la importancia del cepillado

ACTIVIDAD RECTORA: Autocuidado

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Desarrollo personal y social - hábitos e higiene - Arte, juego y expresión

RECURSOS: cordón, pitillo, dominós, material didáctico, dibujo dientes, dibujo gérmenes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Cepillamos los dientes con alegría"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional iniciara con los niños y niñas sentados en semicírculo en sus respectivas sillas, mostrara el dibujo de una sonrisa grande y preguntara ¿Qué pasara si no nos cepillamos los dientes? Permitiendo que cada uno de los niños y niñas participe de manera libre, luego la profesional pegara sobre ellos imágenes de gérmenes y alimentos que ensuciaran los dientes blancos permitiendo que los niños y niñas observen y escuchando sus opiniones, allí, la profesional enfatizara en que no se ven lindos ni saludables con tantas cosas en ellos que los ensucian y dañan, preguntara ¿Qué podemos hacer? Y partiendo de las respuestas de los niños y niñas enfatizara el cepillado de dientes. La profesional con el material didáctico del jardín (el conejo y utensilios de cepillado) realizara un ejemplo de como debemos cepillarnos los dientes, luego ubicara a los niños y niñas en mesas y por mesa otorgara un juego didáctico permitiendo que entre ellos limpien y aseen los dientes del conejo reforzando elementos como el agua, la crema dental y el cepillo de dientes. Finalmente, los niños y niñas tendrán la oportunidad de ir al baño con su respectivo cepillo y poner en practica lo visto el día de hoy para luego preguntar a los niños y niñas ¿Qué aprendieron hoy? ¿Por qué es importante lavarnos los dientes?

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

11 noviembre 2025

Los niños y niñas ingresan de manera tranquila y alegre al salón dejando sus pertenencias en los espacios correspondientes, Alejandro coge una silla para pararse sobre ella y poder colgar su maleta de manera autónoma a lo que la profesional celebra su logro con un aplauso y palabras positivas. En la actividad central, los niños y niñas reconocen fácilmente la sonrisa, preguntando "Profe, porque hiciste esos dientes grandes" -Juanita. A las preguntas realizadas como ¿Porque debemos cepillar los dientes? los niños responden Johan "Para que no se nos dañen" Mariana "Para que no se caigan y tengamos sonrisa bonita" Martin "Hay que cepillarnos así (simula cepillado)" al ver las imágenes de gomeros los niños los reconocen diciendo Johan "Profe eso nos sale sino nos cepillamos a se ven feos". En la actividad con el material didáctico, los niños muestran gran interés reconociendo los elementos y comentando sobre sus visitas al odontólogo jugando con los elementos como si fuesen uno realizando la limpieza de los dientes.

Reflexión pedagógica: Los niños y niñas estuvieron atentos de la actividad especialmente al hacer uso del material donde se observaba y escuchaba como ponían en práctica el cepillado y además reconocen los diversos elementos.

Scanned with CamScanner

FECHA: 12 de noviembre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la coordinación motriz gruesa y el equilibrio corporal mediante una actividad lúdica navideña	
ACTIVIDAD RECTORA: corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE** - Desarrollo corporal y motricidad - Exploración del entorno - convivencia
RECURSOS: plastilina, huellas de reno, trineo, almohadas, fichas de enroscar	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Saltando saltando renito"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional se reúne con los niños y niñas en un semicírculo en el piso sobre las almohadas. La profesional leerá un cuento navideño donde este un reno, enfocándonos en el animal y referenciándolo a la navidad, de allí, se les permitirá a los niños y niñas identificar forma, color, movimientos etc. y por medio del cuento se ira interactuando de las diversas imágenes que se nos presentan en la lectura. Luego, la profesional le dirá a los niños y niñas que hoy seremos ese renito del cuento que ayudara a papa Noel a encontrar el camino hacia el trineo y poder ir a entregar todos los regalos, que los renos nos han dejado pistas sobre el suelo que son sus huellas y debemos seguirlas saltando con mucha energía y felicidad. En el piso del salón estarán pegadas las huellas del reno formando un camino, la docente pedirá a uno por uno pasar y hacerlo y luego todos en tren y en equipo lo haremos para encontrar el trineo de santa. Al finalizar, cada niño llevara en su mano una carita feliz y un gran aplauso por su participación. Finalmente, nos sentaremos nuevamente en circulo para preguntar a cada uno como se sintió con la actividad, si fue fácil o difícil y recalcar los logros del grupo por su esfuerzo y trabajo en equipo.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

12 Noviembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresan de manera alegre y tranquila ubicandose en la mesa y silla donde esta la plastilina que más llama su atención donde realizan diversos objetos como: Dulce de navidad, animales, comida, objetos navideños etc. Para el desarrollo de la actividad principal los niños y niñas muestran gran motivacion por la lectura del cuento observando con gran atención los imagenes y comentando sobre lo visto. Joel "Profe, mira la nieve" Danna "Y muchas luces de colores de navidad" Mia "Yo me se la canción de Rodolfo el reno" Nayo "Si, el es un rodolfo". Luego, la profesional los invita a organizarse para realizar el camino, cuando observan las huellas preguntan ¿Profe, así son las huellas de reno? -dijeron. Mariana, "Parecen las de un caballo" los niños se muestran dispuestos a realizar la actividad con alegria y atención y a su vez demostraron una buena motricidad, Francisco sintio pena solicitando acompañamiento de la profesional y realizando con alegria.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La propuesta cambino motricidad gruesa con juego simbolico lo que llamo mucho la atención de los niños obteniendo una participación activa donde ademas los niños querian repetir permitiendo movimiento corporal, imaginación y fantasia.

Scanned with CamScanner

FECHA: 13 de noviembre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la coordinación, el equilibrio y el trabajo en equipo mediante una carrera de relevos donde los niños y niñas transportan un regalo sin dejarlo caer, promoviendo la diversión y el espíritu navideño	
ACTIVIDAD RECTORA: corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo corporal y motricidad -juego y arte - exploración del entorno
RECURSOS: espumas, computador, reproductor musical, regalos, cinta, sillas, tubos de colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Carrera de relevos con regalos navideños"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional estará sentada con los niños y niñas en sus respectivas sillas y mostrará un video de papa Noel entregando regalos, dirá a los niños y niñas que gracias a ellos y sus grandes saltos y alegría con el camino que dejo los renos, papa Noel había podido llegar a su trineo para entregar los regalos. Luego de observar el video, la profesional mostrara algunos regalos envueltos y dirá a los niños y niñas que el día de hoy serán los ayudantes de papa Noel, y para ello, deben ayudarle a transportar los regalos hasta su trineo por el camino, Los niños y niñas deberán seguir el camino previamente realizado por la profesional con cinta y llegar el regalo de un lado a otro sin perder el equilibrio mientras sus compañeros estarán aplaudiendo y apoyando a cada uno, así pasara uno por uno hasta finalizar y que todos los niños y niñas hayan participado, así culmina la ayuda a papa Noel. Finalmente hablaremos de que están pidiendo ellos de regalo a papa Noel.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 2.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

13 noviembre 2025

El día de hoy, los niños y niñas ingresan con alegría y seguridad al salón, la mayoría mostró gran alegría y curiosidad al ver las espumas en el suelo del salón e ingresaron al espacio a jugar con ellas invitando a sus compañeros a compartir o mostrando las diversas formas a sus demás compañeros o profesional. Para el desarrollo de la actividad central los niños y niñas se mostraron muy emocionados con el video de papá noel incluyendo en sus conversaciones y participaciones recuerdos de la navidad con su familia y regalos recibidos con anterioridad. En el transporte del regalo los niños mostraban gran curiosidad por descubrir que había adentro por lo que la profesional animo al finalizar abrir el regalo y otorgo un dulce sellado a cada uno como felicitación por su gran trabajo. Los niños mostraron gran interes por participar y apoyo hacia sus compañeros además de desenvolverse en buen desarrollo de la motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se observo que los niños disfrutaron de la actividad además de ir fortaleciendo su motricidad y mostrando habilidades y destrezas, además, fue gratificante observar como por si mismos apoyaban y felicitaban a sus demás compañeros fortaleciendo el compañerismo.

Scanned with CamScanner

FECHA: 14 de noviembre de 2025

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el valor de la responsabilidad a través de una actividad práctica y reflexiva que les permita comprender la importancia de cuidar sus pertenencias y cumplir con pequeños compromisos diarios.

ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia y autocuidado

ESTRATEGIA: Taller

EJE: -Desarrollo personal - Convivencia y ciudadanía

RECURSOS: fichas, domino, titere, jueguetes

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando fichas de concéntrese invitándolos a interactuar con sus demás compañeros identificando los diversos elementos, personajes o figuras que encontramos fomentando la verbalización y vínculos afectivos.

"Cuidemos nuestras cosas"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional reúne en semicírculo a los niños y niñas con su respectiva silla y presenta una historia con un títere, la historia tendrá referencia a un amigo olvidadizo que siempre pierde sus cosas porque las deja tiradas y no en el lugar correspondiente, finalmente, el títere preguntará a los niños y niñas ¿qué podemos hacer para ayudarlo? Se permitirá la participación de todos y cada uno de los niños y niñas que deseen y se enfatizará sobre el valor de la responsabilidad otorgando ejemplos pequeños y acorde a su edad como: guardar juguetes, cuidar el material, cepillarse los dientes etc. La docente propone un juego donde los niños deberán clasificar y ordenar los juguetes tirados en el centro del salón en su respectivo lugar (arma todo, tubos, enroscar etc.) Mientras los niños realizan el juego la profesional ira motivando con palabras positivas como "estas cuidando muy bien los juguetes" Finalmente la profesional da un fuerte aplauso a los niños y niñas por realizar su trabajo en equipo y regala una carita feliz en cada mano.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

14 noviembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salon dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente. Los niños y niñas interactuaron con las fichas concentrese reconociendo las diversas figuras y personajes y algunos niños como Mariana, Matthew, angel Matias y otros narrando recuerdos segun la ficha encontrada. Para el desarrollo de la actividad central se observa gran atención y concentración de los niños y niñas al escuchar la historia narrada a partir del titere ademas de una participación activa verbalmente donde los niños comentaban. Johan "recordale las cosas" Mariana "Mi mamá pone diamas" En la actividad de ordenar los juguetes los niños muestran gran entusiasmo y participación juegan e interactuan con sus demas compañeros mientras van clasificando y organizando de una vez en su espacio las fichas correspondientes. Entre ellos se organizaban: Mariana "Juanito tu organizas estas, Eyker tu estas y yo las que faltan" Kleiber "Matthew prestamelas y yo las guardo y turne las pasas.

Reflexión pedagogica: la actividad permitio que los niños y niñas a traves de la conversacion expresaron ideas sobre la responsabilidad y el juego permitio vivir este valor desde la experiencia asumiendo roles y cumpliendo pequeñas tareas, se observo en los niños motivación y participación espontanea.

Scanned with CamScanner

FECHA: 18 de noviembre de 2025	
PROPÓSITO: Fomentar la curiosidad, la exploración y el desarrollo sensorial mediante la manipulación y experimentación con diferentes texturas, promoviendo la creatividad y el juego libre.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Motricidad fina -Exploración sensorial -Expresión y comunicación -Creatividad
RECURSOS: espumas, tubos de colores, recipientes, harina, aceite, bolas de icopor.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"La nieve mágica"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y mesas, les preguntara si han visto la nieve, donde la han visto, como creen que es, como creen que se siente. La profesional tendrá varios recipientes donde explicará a los niños y niñas que vamos a descubrir algo que paree nieve, pero hecha por nosotros mismos. Así en un recipiente grande, los niños y niñas tendrán la oportunidad de moldear una masa creada con harina, aceite y muchos copitos de icopor, cada uno de los niños tendrá la posibilidad de crearla por si mismo hasta formarla, la profesional acompañara el proceso solo en caso de ser necesario. Luego de realizada la masa, la profesional los invitara a realizar creaciones sobre navidad como el muñeco de nieve y los niños y niñas podrán explorar esta de manera libre realizando diversas creaciones, moldeando, formando y manipulando por si solos. Finalmente, nos reunimos nuevamente todos para conversar sobre lo realizado permitiendo la participación de cada uno de los niños que desee.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 2.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

18 noviembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron algunos alegres y tranquilos, Danna, Juanita, Johan y Tyker tranquilos pero serios, sin embargo, su estado de animo fue cambiando mientras compartian con sus compañeros, en la interacción con los tubos de colores se observa que los niños y niñas simulan instrumentos musicales de aire, estrellas de navidad, casas, torres, entre otras. En la realización de la actividad central, los niños y niñas mostraron gran curiosidad y agrado especialmente por las bolitas de icopor las cuales reconocieron como Mariana "Profe, eso es nieve" Johan "Si vamos a jugar con nieve" Maria Jose "La nieve parece granizo" Anthony "El granizo es muy frio y quema". En la creación de la nieve se observo que los niños y niñas disfrutaron la experiencia y ademas luego de crearla buscaban en ella las bolitas de icopor con gran curiosidad, mientras realizaban angelitos de nieve, estrellas, osos, galletas, muñecos de nieve y arboles de navidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio que los niños y niñas tuvieran una experiencia significativa desde la sensibilización fomentando su imaginación, motricidad fina y experiencia con texturas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 19 de noviembre de 2025
PROPÓSITO: Fomentar el disfrute del movimiento y el trabajo en equipo mediante un juego navideño que promueva la coordinación, la agilidad y la cooperación entre los niños y niñas.
ACTIVIDAD RECTORA: Corporal
ESTRATEGIA: Taller **EJE:** -Corporal -Juego simbólico – Motricidad gruesa
RECURSOS: palos de paleta, regalo, arma todo,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Kiko y la mano"

Para el desarrollo de la actividad principal, la profesional ubicara a los niños y niñas en un semicírculo sentados en sus sillas y presentara el cuento "Kiko y la mano" https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf invitara inicialmente llamando la atención de los niños por medio de preguntas como ¿Qué imágenes hay en la portada? ¿de que creen que se trata el cuento? Desde la curiosidad y el juego para, además, disponer un espacio tranquilo y sin distracción. Seguido de ello, se realizará la lectura del cuento, enfatizando enseñar el respeto y autocuidado. Se le permitirá a los niños y niñas ir observando las diversas imágenes del cuento mientras la profesional lo lee en voz clara y suave y realizando pausas donde se relacionará con los niños y niñas manteniendo su atención con preguntas referente a la lectura. Al finalizar el cuento, se hablara con los niños y niñas sobre el autocuidado y la importancia de expresar nuestros pensamientos, ideas y emociones por medio de mensajes como "siempre podemos decir lo que nos gusta" "siempre habrán personas que nos escuchan y nos cuidan" "nuestro cuerpo nos pertenece" Luego de la lectura del cuento, se tendrán unas imágenes referentes al cuidado y al no cuidado, y se invitara a los niños uno por uno a clasificar las imágenes correspondientes en el espacio correspondiente mientras entre todos participan y opinan de la imagen reforzando la importancia del autocuidado

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

19 noviembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron alegres y tranquilos dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente, Danna llego cantando villancicos invitando a sus compañeros a cantar mientras interactuan con los palos de paleta donde Mariana busca los rojos y verdes "Profe yo quiero estos porque estamos en navidad" y Juanita "Profe, estas son mis maracas". En nuestra actividad principal, los niños y niñas mostran motivación y atención en la presentación del cuento participando verbalmente, nos enfatizamos en la palabra "no" y el respeto, cantamos la canción "no" y hablamos y reconocimos las partes de nuestro cuerpo y las que nunca nadie debe tocar. Para finalizar, los niños y niñas identificaron y clasificaron imagenes reconociendo las diversas acciones de estas y comentando. Mariana "Mi mami ya me dijo que nadie debe tocarme" Johan "Aquí, y aquí nadie toca solo mama". Emanuel "Si me tocan corro y le cuento a mi mami".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue gratificante ver como los niños y niñas reconocian y comentaban acerca de la importancia del no y las acciones de autocuidado, además de observar su motivación por escuchar y participar.

Scanned with CamScanner

FECHA: 20 de noviembre de 2025	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el valor de la amistad y la generosidad, mediante la elaboración de un dibujo que exprese cariño hacia un compañero	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE** -Eje personal y social - Eje artístico y expresivo -Motricidad fina
RECURSOS: plastilina, hoja en blanco, colores, crayolas, stickers, recortes, fichas de enroscar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Un dibujo para mi amigo en Navidad"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional reunirá a los niños y niñas en circulo y conversara con ellos sobre la navidad ¿Qué es lo que más les gusta de la navidad? ¿Qué recuerdan de la navidad? ¿Qué significa para ustedes la navidad? Partiendo de allí, la profesional hablara de la importancia de celebrar el cariño, la amistad, el amor, la nobleza de la navidad en compañía de los que mas queremos, por ello, invitara a los niños y niñas a realizarle un dibujo bonito a otro de sus compañeros para que todos llevemos un regalo de navidad del amigo del jardín. La profesional entregara una hoja blanca, colores, crayolas, stickers y recortes y cada niño de manera libre podrá realizar su dibujo, la profesional estará al tanto de guiar la actividad en caso de que algún niño requiera colaboración y para que todos los niños lleven su dibujo. Para finalizar, los niños y niñas acompañados por la profesional entregaran su dibujo a su amigo elegido y le dirán algunas palabras bonitas quienes deseen hacerlo. Finalmente, la profesional refuerza la importancia de compartir, de los amigos y de la navidad.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

20 noviembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salon, Maria Jose y Martin solicitaban a la profesoral poder quedarse en el lugar donde se guardan las cosas personales y colaborarle a los compañeritos a colgarlas mientras iban llegando. Con la plastilina se observa a los niños y niñas muy motivados con la navidad puesto que sus conversaciones y creaciones eran sobre esto.

Para el desarrollo de la actividad principal los niños y niñas comentan Maria Jose "Mi papa me regala juguetes" Juanita "Yo le hago la carta a papa noel" Martin "Yo estoy con mi familia". Matthew "Mi mamá trabaja" la profesoral enfatiza en la importancia de la navidad desde el cuidado, el amor y la felicidad de compartir con las personas que mas quieren. En la realización del dibujo se ve como varios niños se interesaron en crear varias cartas pensando en sus amigos y profesional, otros solo se basaban en un amigo y otros solo en la profesional, sin embargo todos pudieron llevar y crear su propia carta.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio a los niños construir lazos afectivos y fortalecer la verbalización, expresión artistica y expresion de emociones.

Scanned with CamScanner

FECHA: 21 de noviembre de 2025

PROPÓSITO: Promover la coordinación motriz fina, la concentración y la creatividad a través de una actividad manual que les permita a los niños y niñas disfrutar del espíritu navideño

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: -Expresión artística -Expresión y comunicación -Creatividad e imaginación

RECURSOS: cordón, pitillo, lana, pasta, shakiras, tempera, dominós.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Mi collar navideño mágico"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas mesas y sillas, la profesional pregunta a los niños y niñas ¿Qué colores vemos mucho en navidad? ¿Qué adornos conocen de navidad? Partiendo de allí, la profesional le dirá a los niños y niñas que realizaremos nuestro collar navideño para la época, para ello, la profesional primero otorgara pasta, pitillo, o shakiras que los niños tendrán la oportunidad de pintar por si mismos de colores navideños nombrados "rojo y verde" luego de estar pintados, la profesional otorgara un trozo de lana a cada uno de los niños y niñas, con ellos podrán enhebrar en la lana cada una de sus pastas, pitillos o shakiras pintadas anteriormente creando su collar navideño. Cuando todos los niños y niñas terminen se le permitirá a cada uno pasar al frente y mostrar su creación. Se valorará la creatividad de cada uno por medio de aplausos y palabras positivas.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

21 noviembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salón saludando a sus compañeros y la profesional, se observo como Alejandro de manera adonara tomo una silla y colgo sus pertenencias en el espacio correspondiente, por lo cual la profesional lo felicito y otorgo una carita feliz. Para el desarrollo de la actividad, las niñas y niños mostraron gran agrado al manipular la pasta y colorearla donde ademas de su expresion artistica se podia observar su desarrollo motriz. En el caso de Angel Smith no seguia las instrucciones y mordia la pasta o soplaba por medio de ella, Mariana y Juanita decidieron trabajar en equipo realizando una entre ambas uniendo sus lanas. Matthew mostro gran concentracion y atención pintando por completo las pastas y realizandolo de la mejor manera posible mostrando con orgullo a la profesional su resultado.

Reflexion pedagogica: fue gratificante ver como los niños y niñas se motivaban a realizar sus creaciones uncolando con la navidad. Ademas, la actividad permitio fomentar la concentracion, atención y motricidad fina.

Scanned with CamScanner

FECHA: 24 de noviembre de 2025	
PROPÓSITO: Fomentar la expresión artística y la creatividad de los niños y niñas mediante la elaboración de un árbol navideño	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE** -Motricidad fina - expresión artística - Arte plásticas - Coordinación ojo-mano
RECURSOS: plastilina, hoja blanca, tempera de colores, fichas de enroscar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Mi arbolito de navidad"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en su respectiva silla y mesa, hablara de los arboles de navidad, como los decoramos, cual es su color, quienes nos ayudan a armarlo, etc. Seguido de ello, la profesional cantara con los niños y niñas la canción "arbolito de navidad" para niños, la cual podremos bailar, aplaudir y cantar. Luego, los niños y niñas retomaran a su puesto, y la profesional brindara una hoja blanca a cada uno y un recipiente con pintura verde, le dirá a los niños y niñas que deberán pintar la palma de su mano y plasmarla en la hoja, esta actividad será guiada y acompañada siempre por la profesional, luego la profesional pasara con pintura roja y azul y cada niños podrá hacerle punticos a sus arboles de navidad de manera libre, al finalizar dejaremos secar nuestros arboles mientras iremos al baño a lavar las manos y realizar la rutina de higiene.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

24 noviembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salón dejando sus pertenencias en los espacios correspondiente, Johan, Angelo y Liam dejaron su maleta en el piso a lo cual la profesoral recordo la importancia del orden y el cuidado. Con la plastilina realizaron diversas creaciones referentes a la navidad mientras escuchaban los villancicos con alegría propuestos por ellos. Para la actividad central, los niños y niñas mostraron gran curiosidad y asombro por ver como podían crear un arbol navideño con sus propias manos. En el caso de Liam, Angelo, Eyker y Mia decían no disfrutar la sensación en sus manos, Mariana, Juanita decían que si les gustaba, Anthony decía gustarle pero que le daba muchas cosquillas. Se observa en las conversaciones como los niños y niñas identifican la navidad con recuerdos lindos familiares, regalos, comida y una epoca que les causa alegría. Finalmente, se evidencia como los niños y niñas han oficializado su motricidad fina y acercamiento a diversas texturas.

Reflexion pedagogica: La actividad permitio que los niños y niñas fortalecieran su motricidad fina por medio de la pintura, ademas de reconocer y clasificar formas y colores, es gratificante evidenciar como la epoca de la navidad permite la expresión de emociones y creación de lazos afectivos.

Scanned with CamScanner

FECHA: 25 de noviembre de 2025	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la motricidad fina y el trabajo colaborativo a través de la elaboración de una serpentina decorativa con imágenes navideñas	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Expresión artística - Motricidad fina -Concentración - Coordinación ojo mano
RECURSOS: cordón, pitillo, hojas de papel, hilo o cuerda, dominós, crayolas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Serpentinas navideñas"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional le pedirá a los niños y niñas que nombren algunos elementos referentes a la navidad enfatizando los árboles, estrellas y regalos. Mostrara a los niños y niñas imágenes de estos en blanco y los invitara a decorar cada uno una de las imágenes con diversos elementos como crayolas, recortes, papel rasgado con colores navideños etc. La profesional dirá a los niños y niñas que el propósito de este es decorar la ambientación de nuestro salón añadiendo una serpentina creada con sus propias creaciones. La profesional acompañara el proceso de los niños y niñas solo en caso de ser necesario. Luego, perforara cada imagen por la parte superior para crear la serpentina que será expuesta junto con la ambientación del salón.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

25 noviembre 2025

El día de hoy los niños y niñas de prejardín 2 ingresaron de manera alegre al salón. Kleiber "Profe, puedes poner la música de navidad" se escucharon algunas villancicos mientras interactuaban con el cordón y el pitillo donde esta vez omitían algunas hacer accesorios como collares y manillas y colocando el hilo sobre la mesa simulaban realizar figuras como la estrella, un reno, la nariz de rodolfo. Para el desarrollo de la actividad central, los niños y niñas mostraron alegría y reconocimiento de las diversas figuras propuestas. Sentían preferencia ya fuera por la estrella, galleta o muñeco de nieve donde a cada uno se le brindo el de su elección, se observo atención y concentración en la actividad y alegría por parte de los niños al tener su elemento de preferencia, los niños y niñas colorearon observándose un buen agarre de pinza, en el caso de Liam y Angel Smith se observo que no era una actividad de gran interés pues se desconcentraban con facilidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitió a los niños y niñas fomentar su creatividad e imaginación al decorar el elemento de manera libre y a su vez fortalecer los músculos de sus dedos y el agarre de pinza.

Scanned with CamScanner

FECHA: 27 de noviembre de 2025

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la expresión artística y la motricidad fina en los niños y niñas, mediante la elaboración de un collage de un reno utilizando recortes de revistas

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: -Imaginación y reconocimiento -Expresión artística – coordinación ojo – mano

RECURSOS: pliegos de papel periódico, dibujo de reno, revistas, Colbon, arma todo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Mi reno navideño"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional ubicara a los niños y niñas en sillas alrededor del salón, y conversara sobre el reno como animal ayudante de papa Noel, cantaremos la canción de "Rodolfo el reno" la cual podremos bailar y cantar en varias ocasiones. Seguido de ello, la profesional mostrara la imagen de un reno en un papel periódico y explicara que vamos a tener la oportunidad de crear nuestro propio reno y para ello debemos hacer mucho rasgado de papel y seguir el dibujo. La profesional dividirá a los niños y niñas en 4 grupos de 5 niños y los ubicará en un espacio del salón, a cada grupo le dará un dibujo de reno y revistas para rasgar junto con Colbon. Inicialmente pedirá rasgar en pedazos todas las revistas, luego pegara el reno en el piso donde se ubicarán los niños y niñas y pasara el Colbon para que puedan iniciar a pegar, todo esto será realizado en el piso en todo el espacio del salón brindándole a los niños y niñas otras formas de realizar las actividades. Finalmente, cada grupo podrá exponer su resultado final del reno a sus demás compañeros los cuales en compañía de la profesional responderán con aplausos y palabras positivas.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

27 noviembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salon preguntando entusiasmados "Profe, que vamos a hacer hoy" al otorgar los palos de paleta, los niños y niñas jugaron con ellos maracas para cantar villancicos, elementos de peluquera o juegan a "la profesora" compartiendo con otro amigo y permitiendole reconocer formas y colores. En el desarrollo de la actividad central, los niños y niñas interactuan con el papel rasgado de manera alegre y compartiendo con sus demas compañeros, al observar el dibujo de los renos insisten en varias ocasiones para iniciar, ellos mismos eligen su equipo de trabajo vinculandose con su compañero favorito y con quienes mas se observa su vinculo afectivo. Se observa asi, un buen trabajo en equipo donde entre ellos mismos se otorgan su turno en la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio a los niños y niñas compartir un tiempo de alegria, afianzar la motricidad fina y compartir con sus compañeros favoritos donde fue gratificante observar como entre ellos mismos realizaban acuerdos para desarrollar la propuesta pedagogica.

Scanned with CamScanner

FECHA: 28 de noviembre de 2025	
PROPÓSITO: Promover el disfrute de la música y el desarrollo del sentido rítmico en los niños y niñas, a través de la interpretación de instrumentos sencillos acompañando canciones navideñas	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Expresión -Coordinación - Trabajo grupal
RECURSOS: espumas, instrumentos, almohadas, reproductor musical, tubos de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Villancicos"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en las almohadas organizadas en circulo en el salón. Preguntara a los niños y niñas cual es su instrumento favorito, como suena, si lo han tocado etc. y partiendo de allí presentara algunos instrumentos musicales. Luego, preguntara a los niños y niñas cual es su villancico favorito el cual la profesional buscara en el celular y podrá reproducir un poco. Al finalizar, la profesional le dirá a los niños y niñas que tocaremos los instrumentos al ritmo de los villancicos y crearemos nuestra propia orquesta navideña. Así, cada niño tomara un instrumento e iniciaremos a realizar diversos villancicos elegidos por la profesional o por los mismos niños. Finalmente, podremos recoger los instrumentos y bailar también algunos villancicos de manera guiada y libre. Luego nos sentaremos y hablaremos de lo que mas disfrutamos de la actividad.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 2.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

28 noviembre 2025

El día de hoy los niños y niñas de prejardín 2 ingresaron alegres preguntando que instrumentos íbamos a usar teniendo en cuenta que el día anterior la profesional había comentado sobre la actividad. A pesar de evidenciarse disfrute con los espumas preguntaban insistentes Mariana "Profe a que hora traes los instrumentos" Hugo "Si profe, traelos ya porfavor" Juanita "Profe yo no quiero espumas, me das un tambor". Cuando se dio inicio a la actividad central los niños gritaban con alegría y comentaban el instrumento que querían, los instrumentos se estuvieron rotando para que todos pudieran hacer uso de ellos, sin embargo a Martin no le gusto cambiar el piano por el tambor lo que ocasiono incisposición y la profesional interino hablando de la importancia de compartir, los niños y niñas fueron quienes eligieron las canciones a interpretar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad permitio a los niños y niñas un espacio de alegría y musica que disfrutaron, se observo la importancia de reforzar el compartir y los niños cantaban con gran alegría aunque en ocasiones se distraian observando el instrumento correspondido.

Scanned with CamScanner